

PROGETTO: LA MIA BIBLIOTECA È SENZA CONFINI

Formazioni on line

24/01/2024

Modulo di formazione Ausili per ipoudenti

Formatrice: Giorgia Margini – Azienda Powerinn (Reggio Emilia)

La formatrice ha illustrato nel dettaglio le potenzialità e l'utilizzo dei due amplificatori per ipoudenti acquistati nelle quattro biblioteche grazie al finanziamento del progetto e cioè: LA-90 amplificatore a induzione magnetica da banco, LA 240 amplificatore per conferenza

20/02/2024

Modulo Formazione Ausili Ipovedenti

Formatore Luca Ximenes – Azienda Ximenes (Torino)

Il formatore ha spiegato nel dettaglio il corretto utilizzo e le possibilità fornite dagli ausili per ciechi e ipovedenti acquistati nelle quattro biblioteche (De Amicis, Saffi, Benzi, Cervetto) coinvolte nel progetto e cioè: video ingranditore portatile a 10" a colori, lampade da tavolo e pavimento, lenti e righe da ingrandimento.

Formazioni presso Biblioteca De Amicis

02/03/2024

Formatore: Davide Calì e Associazione Insieme per caso

L'attività ha dato l'avvio al percorso di formazione. Davide Calì ha esplorato il mondo degli albi illustrati parlando di alcuni degli autori più noti e importanti con particolari attenzioni agli albi che possono essere usati con bambini e ragazzi disabili.

04/03/2024

Ausili Ipoudenti

Formatrici: Liliana Cardone (ALI) e Silvana Baroni (Effatà)

Attività rivolta ai bibliotecari, atta a spiegare le differenze tra i vari problemi e impedimenti uditivi. Durante l'incontro abbiamo approfondito la natura e l'uso della strumentazione usata dalle persone ipoudenti.

11/03/2024

Disabilità Genetica

Formatori: Fabio Mercenaro e Ilaria Scala (CEPIM)

L'incontro si è sviluppato in due tronconi. La prima parte ha riguardato le diverse tipologie di disabilità genetica. La seconda elencava alcuni consigli e suggerimenti su come accogliere nelle biblioteche gli utenti affetti da disabilità.

25/03/2024

Soggetti con autismo

La formazione ha previsto un corpo centrale della durata di 1h e 30 in cui sono state spiegate: le caratteristiche dello Spettro dell'Autismo, la nuova classificazione del 2013 secondo cui non si parla più di "gradi" ma di "livelli" di autismo, l'importanza dell'aspetto sensori-motorio, le crisi da sovraccarico emotivo cognitivo e sensoriale, l'importanza dell'ascolto nell'approccio con soggetti autistici;

Una seconda parte della durata di 1h 30 in cui si è portata l'attenzione sulla consapevolezza di quale emozione può suscitare in noi l'approccio con soggetti autistici in quanto tutti con caratteristiche diverse e l'importanza di pensare i soggetti autistici come "unicamente umani"
E infine una terza parte di 45 ' in cui sono stati introdotti gli argomenti poi trattati successivamente nelle singole biblioteche: l'importanza di approcciarsi ai soggetti autistici rispettando i loro tempi e i loro profili sensoriali, l'importanza di organizzare un ambiente quanto più accessibile e accogliente, libri in CAA

28/03/2024

Promozione della lettura in ospedale

Formatori: Sharon Amore, Barbara Bergonzini, Michela Cuneo, Serena Musso Capozzi, Isabel Olivares, Sara Vassileva, Chiara Lugaro (Il Sogno di Tommi) – Dottoresse Monica Canepa e Daniela La Masa (Istituto pediatrico G. Gaslini)

Incontro dedicato alla Biblioteca del Gaslini: nascita e storia della biblioteca; come funziona la biblioteca e come si legge con i bambini e i ragazzi ospedalizzati; peculiarità dei singoli reparti; metodologie differenziate per rispondere a bisogni personalizzati - la lettura come strumento di relazione, cura, resilienza rispetto al contesto complesso dell'ospedalizzazione e della malattia - problematiche di igiene e sicurezza ospedaliera che impediscono il prestito; strategie e modalità per andare oltre al problema – caratteristiche del servizio itinerante "Donalibro".

04/04/2024

Soggetti con disabilità visiva

Formatori: Chiara Baghino, Giorgia Vitriolo: Fondazione Chiossone

Introduzione sulla disabilità visiva e l'approccio alla lettura. A approfondito le diverse cause e i diversi sviluppi dell'ipovedenza. Introduzione al processo di lettura da parte della logopedista.

Prove pratiche con strumenti di privazione sensoriale.

Discussioni sulle caratteristiche di accessibilità dei testi stampati e su come rendere inclusive le attività di lettura animata, spesso corredate da immagini e di difficile accessibilità da parte dei bambini ipovedenti.

22/04/2024

Disabilità Genetica

Formatori: Dr.ssa Divoto; Associazione Insieme per caso

Incontro con i formatori e con i genitori di numerosi ragazzi disabili. I genitori leggono ai ragazzi di Insieme per caso da anni, e hanno condiviso il loro *modus operandi* e alcuni consigli sulla gestione degli utenti disabili.

Formazione alla Biblioteca Saffi

19/03/2024

Disabilità Uditiva

Formatrici: Liliana Cardone (ALI) e Silvana Baroni (Effatà)

Sono state presentate e spiegate le diverse forme di disabilità, dall'ipoacusia alla sordità profonda attraverso cenni di storia su tale problema, sulle cure, sulle tecnologie assistive oggi presenti. Inoltre sono state fornite metodologie per la miglior comprensione dell'enunciato per la completa comprensione dell'utente. Fatto provare al personale presente i dispositivi tecnologici assistivi

pannello LOOP per gli sportelli aperti al pubblico e dell'impianto ad induzione magnetica già predisposto dai tecnici nella sala dove si svolgono incontri aperti al pubblico.

26/03/2024

Disabilità Genetica

Formazione: Tiziana Lampis ed Elisa Costa (Fondazione Cepim)

L'intervento ha riguardato una parte introduttiva sulle competenze specifiche di letto scrittura dell'utenza seguita da servizio della Fondazione CEPIM. Successivamente è stato presentato il progetto di scrittura creativa, svolto all'interno delle attività del centro diurno della Fondazione CEPIM, a cui è seguita una parte di laboratorio pratico per sperimentare l'approccio alla costruzione di un testo.

16/04/2024

Soggetti con Autismo

Formatori: Valeria Lubrano, Matteo Zirafa, Irene Terrazuolo, Carlotta Oneto (Associaz. Angsa)

Facendo seguito all'incontro precedente si è discusso su come interagire con gli utenti affetti da autismo, e anche su come creare un ambiente più accogliente. I membri dell'ANGSA hanno anche condiviso le loro esperienze in questo campo. Durante seconda fase della formazione, abbiamo svolto 3h di formazione nelle biblioteche del territorio. In questa seconda parte l'attenzione è stata rivolta all'ambiente "biblioteca": rendere gli spazi comprensibili e accessibili utilizzando strisce visive, immagini comuni tra le biblioteche per usare un linguaggio comune e condiviso, uso di colori, l'uso di immagini.

In questa seconda fase abbiamo invitato gli operatori a pensare a possibili attività da far svolgere ai soggetti nello spettro attraverso la condivisione di libri

23/04/2024

Disabilità visiva

Formatrice: Valentina Salvagno (Fondazione Chiossone)

Introduzione sulla disabilità visiva e l'approccio alla lettura

Lo spazio della biblioteca accessibile per il bambino con disabilità visiva: postazione di lettura, ambiente, strumenti e ausili. Strategie di lettura, scelta dei testi e dei supporti digitali. Le attività della biblioteca: considerazioni sulla inclusività.

Formazione alla Biblioteca Benzi

20/03/2024

Disabilità Uditiva

Formatrici: Liliana Cardone (ALI) e Silvana Baroni (Effatà)

Sono state presentate e spiegate le diverse forme di disabilità, dall'ipoacusia alla sordità profonda attraverso cenni di storia su tale problema, sulle cure, sulle tecnologie assistive oggi presenti. Inoltre sono state fornite metodologie per la miglior comprensione dell'enunciato per la completa comprensione dell'utente. Fatto provare al personale presente i dispositivi tecnologici assistivi pannello LOOP per gli sportelli aperti al pubblico e dell'impianto ad induzione magnetica già predisposto dai tecnici nella sala dove si svolgono incontri aperti al pubblico.

09/04/2024

Disabilità visiva

Formatrice: Valentina Salvagno (Fondazione Chiossone)

Introduzione sulla disabilità visiva e l'approccio alla lettura

Lo spazio della biblioteca accessibile per il bambino con disabilità visiva: postazione di lettura, ambiente, strumenti e ausili. Strategie di lettura, scelta dei testi e dei supporti digitali. Le attività della biblioteca: considerazioni sulla inclusività.

19/04/2024

Soggetti con Autismo

Formatori: Valeria Lubrano, Matteo Zirafa, Irene Terrazuolo, Carlotta Oneto (Associaz. Angsa)

Facendo seguito all'incontro precedente si è discusso su come interagire con gli utenti affetti da autismo, e anche su come creare un ambiente più accogliente. I membri dell'ANGSA hanno anche condiviso le loro esperienze in questo campo. Durante seconda fase della formazione, abbiamo svolto 3h di formazione nelle biblioteche del territorio. In questa seconda parte l'attenzione è stata rivolta all'ambiente "biblioteca": rendere gli spazi comprensibili e accessibili utilizzando strisce visive, immagini comuni tra le biblioteche per usare un linguaggio comune e condiviso, uso di colori, l'uso di immagini.

In questa seconda fase abbiamo invitato gli operatori a pensare a possibili attività da far svolgere ai soggetti nello spettro attraverso la condivisione di libri

24/04/2024

Disabilità Genetica

Formazione: Tiziana Lampis ed Elisa Costa (Fondazione Cepim)

L'intervento ha riguardato una parte introduttiva sulle competenze specifiche di letto scrittura dell'utenza seguita da servizio della Fondazione CEPIM. Successivamente è stato presentato il progetto di scrittura creativa, svolto all'interno delle attività del centro diurno della Fondazione CEPIM, a cui è seguita una parte di laboratorio pratico per sperimentare l'approccio alla costruzione di un testo.

Formazione alla Biblioteca Cervetto

12/03/2024

Disabilità Uditiva

Formatrici: Liliana Cardone (ALI) e Silvana Baroni (Effatà)

Sono state presentate e spiegate le diverse forme di disabilità, dall'ipoacusia alla sordità profonda attraverso cenni di storia su tale problema, sulle cure, sulle tecnologie assistive oggi presenti. Inoltre sono state fornite metodologie per la miglior comprensione dell'enunciato per la completa comprensione dell'utente. Fatto provare al personale presente i dispositivi tecnologici assistivi pannello LOOP per gli sportelli aperti al pubblico e dell'impianto ad induzione magnetica già predisposto dai tecnici nella sala dove si svolgono incontri aperti al pubblico.

05/04/2024

Soggetti con Autismo

Formatori: Valeria Lubrano, Matteo Zirafa, Irene Terrazuolo, Carlotta Oneto (Associaz. Angsa)
Facendo seguito all'incontro precedente si è discusso su come interagire con gli utenti affetti da autismo, e anche su come creare un ambiente più accogliente. I membri dell'ANGSA hanno anche condiviso le loro esperienze in questo campo. Durante seconda fase della formazione, abbiamo svolto 3h di formazione nelle biblioteche del territorio. In questa seconda parte l'attenzione è stata rivolta all'ambiente "biblioteca": rendere gli spazi comprensibili e accessibili utilizzando strisce visive, immagini comuni tra le biblioteche per usare un linguaggio comune e condiviso, uso di colori, l'uso di immagini.

In questa seconda fase abbiamo invitato gli operatori a pensare a possibili attività da far svolgere ai soggetti nello spettro attraverso la condivisione di libri

12/04/2024

Disabilità Genetica

Formazione: Tiziana Lampis ed Elisa Costa (Fondazione Cepim)

L'intervento ha riguardato una parte introduttiva sulle competenze specifiche di letto scrittura dell'utenza seguita da servizio della Fondazione CEPIM. Successivamente è stato presentato il progetto di scrittura creativa, svolto all'interno delle attività del centro diurno della Fondazione CEPIM, a cui è seguita una parte di laboratorio pratico per sperimentare l'approccio alla costruzione di un testo.

07/05/2024

Disabilità visiva

Formatrice: Valentina Salvagno (Fondazione Chiossone)

Introduzione sulla disabilità visiva e l'approccio alla lettura

Lo spazio della biblioteca accessibile per il bambino con disabilità visiva: postazione di lettura, ambiente, strumenti e ausili. Strategie di lettura, scelta dei testi e dei supporti digitali. Le attività della biblioteca: considerazioni sulla inclusività.

29/05

Disabilità Genetica

Formatori: Dr.ssa Divoto; Associazione Insieme per caso

Incontro con i formatori e con i genitori di numerosi ragazzi disabili. I genitori leggono ai ragazzi di Insieme per caso da anni, e hanno condiviso il loro *modus operandi* e alcuni consigli sulla gestione degli utenti disabili.

