

## STORIE CON LA LINGUA DEI SEGNI



### Attività di lettura in LIS Lingua dei segni Italiana per bambini 0-6 anni e per le loro famiglie

#### Presentazione

Le attività di lettura in LIS Lingua dei segni Italiana, rivolte ai bambini, di età 0-6 anni, e alle loro famiglie, hanno la finalità di contribuire all'abbattimento delle barriere comunicative durante la lettura, stimolare i bambini alla curiosità per la lettura dei libri, condividere l'esperienza di lettura con la propria famiglia, e soprattutto migliorare l'esperienza di inclusione nella società circostante.

#### Obiettivi

Inoltre ci sono due obiettivi PRINCIPALI:

- Stimolare i bambini a avere un buon approccio curioso e attento con i libri e un buon rapporto con la lettura, attraverso le illustrazioni e le parole stampate della lingua italiana
- Attraverso la lettura instaurare un naturale approccio comunicativo e inclusivo alla LIS con i bambini e le famiglie, sordi e udenti, al fine di offrire un'esperienza di inclusione nell'interazione comunicativa e bilingue ( LIS e Italiano).

La proposta di interazione nella lettura e nella comunicazione coinvolge una conoscenza introduttiva alle problematiche della sordità e al mondo dei sordi, al fine di preparare i partecipanti a un buon approccio comunicativo; durante l'attività di lettura si propongono in generale le tecniche di comunicazione con le persone sorde, sia con la lingua parlata che con la LIS, che è una lingua minoritaria, spesso usata come canale comunicativo preferenziale da parte delle persone sorde.

#### LIS Lingua dei Segni Italiana

1. Con la LIS Lingua dei Segni Italiana, usata dalla comunità segnante, come una lingua vera e propria e arricchirsi di una nuova modalità comunicativa visivo-gestuale
2. Con la LIS scoprire una nuova comunicazione naturale con tutti
3. Introdurre alla conoscenza delle parole stampate della lingua italiana

#### Destinatari

Bambini sordi e udenti dai 0 ai 5 anni  
Le loro famiglie

#### Strumenti

Libri con illustrazioni chiare e sequenziali